

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
"F. De Sanctis"
83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1
Tel.0827 1916505 C.F. 91003710646
www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it
PEC: avis014008@pec.istruzione.it
sede associata Liceo Sportivo STURNO (AV)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "F. DE SANCTIS"-S. ANGELO DEI LOMBAI
Prot. 0006604 del 25/09/2026
IV-5 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo Online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web del progetto

OGGETTO: RIAPERTURA AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N. 2 DOCENTI TUTOR PERCORSO A.1 E A.3 VALERE SUL PROGETTO:
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026. Codice del progetto: **M4C1I2.1-2026-1745-P-64822 "Polo IA: la scuola che forma il futuro" – CUP: J64D25003780006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» (aggiornato al decreto-legge 21 ottobre 2021, n. 146);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, Comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca 20192021 del 18 gennaio 2024;

- la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 29-10-2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici i 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 107 del 10.2.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTO in particolare, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1*

"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "*Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1*

"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione

4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle*

misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026",

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219, "*Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza"* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

VISTO il Regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto AI Act

VISTA la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "*Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale*",

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'Avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali, per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –*
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 119 del 07/05/26;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 94 del 07/05/26;

VISTO l'Atto di concessione prot. n° AOOGABMI 103272 del 04/05/2026 che autorizza il progetto di cui in oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025,
n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola*;

VISTO l'inserimento a bilancio con decreto prot. n. 3579 del 11/05/2026 della risorsa finanziaria di € 49.982,80;

VISTO l'assunzione di incarico del Dirigente Scolastico per il ruolo di RUP ai sensi dell'All. I.2 dell'Art. 15 del Dlgs. 36/2023 (prot. 5422 del 31/07/2026);

VISTO il Decreto di Avvio per la selezione di Esperto e Tutor Interno prot. 5432 del 31/07/2026;

CONSIDERATO che le attività previste nel presente decreto sono strettamente connesse al raggiungimento di Target e Milestone in quanto trasversali alla esecuzione del progetto; e che le suddette attività non rientrano nei compiti istituzionali del personale della scuola.

CONSIDERATO che il progetto le seguenti tipologie di percorsi formativi e attività, da concludersi tutte entro il 31/12/2026, salvo proroghe:

- n. 4 di percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica, erogati in presenza oppure *on line* (in modalità sincrona) o in modalità ibrida;
- n. 7 Laboratori formativi sul campo per docenti anche con il coinvolgimento degli studenti, erogati in presenza

CONSIDERATO che per ciascun percorso "Laboratori sul campo", mirato a sperimentare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale all'interno delle classi con attività coerenti con il curricolo di istituto, è possibile eventualmente coinvolgere studentesse e studenti che prenderanno parte ai percorsi didattico/formativi, , nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro

dell'Istruzione e del Merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15 settembre 2023, n. 184.

CONSIDERATO di dover avviare procedure volte a: individuare 1 DOCENTE interno per " percorsi on line di formazione e approfondimento" percorso "A.3. Inclusione, personalizzazione e bisogni educativi speciali".

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione tra il personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che per tale percorso era stata individuata la docente Ivone Maria Gabriella, con avviso interno prot. n. 5493 del 4.8.2026, e che a seguito dell' assegnazione provvisoria la suddetta docente non fa più parte dell' organico di questa Istituzione scolastica a partire dall' 1.9.2026;

VISTA la rinuncia dell' incarico tutor della Prof.ssa Cerulli Rosa Mari' prot. n. 6599 del 25.9.2026 relativamente al modulo A.1.Fondamenti, normativa ed etica dell' intelligenza artificiale;

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula vitae per la figura di tutor nei 2 **percorsi on line di "formazione e approfondimento": percorso A.1.Fondamenti, normativa ed etica dell' intelligenza artificiale e percorso A.3. Inclusione, personalizzazione e bisogni educativi speciali.**

La selezione è prevista per la seguente azione del progetto:

Modulo	percorso	Tutor	Ore	n. tutor
Percorsi di formazione e approfondimento sull'Intelligenza Artificiale nell'organizzazione e nella didattica	A.1. Fondamenti, normativa ed etica dell' intelligenza artificiale A.3. Inclusione, personalizzazione e bisogni educativi special	Qualunque laurea	23 ore	1 tutor per percorso

L'avviso è rivolto a personale interno dell'Istituto Superiore De Sanctis fino alla scadenza del presente bando.
Il personale scelto sarà destinatario di Lettera di Incarico.
L' incarico oggetto del presente Avviso riguarda l'individuazione della figura di n. 2 tutor.

Art. 2 - Compenso

Per l' incarico di tutor il costo orario è pari a 34,00 euro L.S.
Tutti i compensi sono da considerare lordo stato, onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B di autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica o per posta ordinaria o per pec, entro le ore 13 del giorno 2.10.2026.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B** (**all' interno della griglia di valutazione dei titoli è stata aggiunta una apposita colonna).**

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno **cause tassative** di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
6) Curriculum vitae in cui non si evince, in modo chiaro e preciso, il riferimento al titolo, all' esperienza, alla formazione e alla loro durata;
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3;**
8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero;
9) Istanza di partecipazione con più moduli e/o più ruoli.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

L' incarico verrà assegnato in base al punteggio ottenuto nella graduatoria.

Art. 7. Compiti delle figure professionali

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Il Docente Tutor dovrà vigilare sull'assiduità della frequenza; sarà infatti compito prioritario del Tutor d'Aula controllare la frequenza degli allievi, anche in ragione delle conseguenze che le ore di assenza comporterebbero in termini di decurtazione degli importi destinati alla gestione delle attività formative.

In particolare, come da disposizioni ministeriali, il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Il Tutor, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma e provvede alla raccolta di tutte le presenze dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;

- cura in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti; la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella De Donno.

Art.10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line e sul Sito della scuola (www.iissdesanctis.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Antonella De Donno)

(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.)

ANTONELLA DE DONNO
25.09.2026 14:22:31 CEST

Al Dirigente Scolastico
IISS " F. De Sanctis"
Sant' Angelo dei Lombardi

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR MODULO 1 e MODULO 3 "

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026. Codice del progetto: **M4C1I2.12026-1745-P-64822 "Polo IA: la scuola che forma il futuro" – CUP: J64D25003780006**

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____il _____

codice fiscale |_|___|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____via_____
recapito tel. _____recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra:

Modulo	TUTOR	Ore
A.1. Fondamenti, normativa ed etica dell' intelligenza artificiale	1	23
A.3. Inclusione, personalizzazione e bisogni educativi speciali	1	23

_____ ***(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL PERCORSO A CUI SI VUOLE PARTECIPARE***

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ✈ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ✈ di essere in godimento dei diritti politici
- ✈ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____

- ✈ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

_____

- ✈ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ✈ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal gruppo di lavoro
- ✈ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data_____ firma _____

Si allega alla presente

- ✦ Documento di identità in fotocopia
- ✦ Allegato B (griglia di valutazione)
- ✦ Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

dichiarazioni aggiuntive

il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilita' penale cui puo' andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pn sif 21/27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

All. B

Tabelle di valutazione dei titoli e attribuzione dei punteggi da attribuire agli aspiranti:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI TUTOR		*N. TITOLI*	*PUNTEGGIO*	*TOTALE*	*PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE*
TITOLI CULTURALI	Laurea Specialistica/ equipollente o altra laurea con ciclo completo. (punti 21 - max 1 titolo) (*)	0		0	Max 21
	Laurea Triennale (punti 3 - max 1 titolo) (*)	0	3	0	
	Diploma	0	1	0	Da valutare solo se manca la laurea
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	6
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titoli)	0	6	0	6
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del modulo formativo (punti0,50 - max 5 punti)	0	5	0	5
	Possesso di certificazione ECDL/EIPASS(2 punti, max. 2 titoli)	0	4	0	5
	Certificazione LIM (1 Punto)	0	1		
	Certificazione Linguistica**	0	6	0	6
	Certificazione CLIL	0	4	0	4
ESPERIENZE LAVORATIVE	Attività di tutoraggio in Progetti UE, MIM, Regione (PON-FSE; PNRR; Scuola Viva) (Punti 3 per ogni tutoraggio - max 21 punti)	0	3	0	21
	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativodell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziateUE, MIM, Regione, (PON-FSE; PNRR; Scuola Viva) (Punti 2 per ogni docenza - max 10 punti)	0	2		10
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati FSE –SCUOLA VIVA (Punti 1 per ogni annualità - max 3 punti)	0	1	0	3
	Attività di Referente per la valutazione in Piani (FSE- SCUOLA VIVA) (Punti 1 per ogni annualità – max 3 punti)	0	1	0	3
	Membro Team di Progettazione PNRR (Punti 0,5 per ogni annualità)				4
	Collaudatore- Progettista PNRR (1 punto per ogni annualità)				
	Supporto al RUP (1 punto per ogni annualità)				
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Corsi di formazione e/o aggiornamento minimo 25 ore attestate dalla MIM/INVALSI/INDIRE/ punti 0,5 per titolo. Formazione AMBITO Avellino 3 (0,1 per titolo) Max 6 punti	0	1	0	6
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			TOTALE	0	100
(*) Fino a 80/110 punti 6 da 81 a 99/110 punti 10 da 100 a 109/110 punti 15 110/110 punti 20 110/110 e lode punti 21					
*** Certificazione linguistica B1 1 punti ; B2 3 Punti ; C1 5 Punti ; C2 6 punti*					

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR A VALERE SU: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026. Codice del progetto: **M4C1I2.12026-1745-P-64822 "Polo IA: la scuola che forma il futuro" – CUP: J64D25003780006**

Il sottoscritto _____ nato a _____

Il _____ e residente a _____ via _____codice fiscale

_____email _____in relazione all' incarico di tutor

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data_____

Firmato

_____