DM 219 SNODI FORMATIVI

MODULI FORMATIVI

Allegato tecnico per l’avviso di partecipazione del personale docente

Istituzione scolastica	Istituto Superiore “Francesco De Sanctis” – Sant’Angelo dei Lombardi
Progetto	“Polo IA: la scuola che forma il futuro”
Codice progetto	M4C1I2.1-2026-1745-P-64822
CUP	J64D25003780006
Trattativa Diretta MePA	n. 6537981
CIG	BCCC464E64
Oggetto dell’affidamento	Servizi di formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Snodi formativi
Linea di investimento	PNRR – Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1
Operatore economico affidatario	LFS GROUP S.R.L.

Quadro generale delle attività

Tipologia	Edizioni	Durata per edizione	Partecipanti minimi	Modalità
Percorsi di formazione e approfondimento	4	23 ore	10 corsisti	Online sincrona
Laboratori formativi sul campo	7	25 ore	5 unità di personale	In presenza

Totale: 11 attività formative, 267 ore complessive. Il progetto deve concorrere al raggiungimento di almeno 50 unità di personale scolastico che conseguono l’attestato finale; per l’attestazione è richiesta la partecipazione ad almeno il 70% delle ore del singolo percorso/laboratorio.

Percorsi online di formazione e approfondimento

I quattro percorsi sono erogati in modalità online sincrona, con impostazione operativa e laboratoriale, alternando inquadramento teorico, dimostrazioni, esercitazioni guidate, confronto e produzione di materiali immediatamente utilizzabili nella pratica scolastica.

Percorso A.1. Fondamenti, normativa ed etica dell’intelligenza artificiale

Modalità e durata	Online sincrona · 23 ore · almeno 10 corsisti
Abstract	Percorso operativo sull’impiego dell’intelligenza artificiale generativa nella progettazione didattica. I partecipanti sperimenteranno il prompt design e l’utilizzo dell’IA per costruire lezioni, unità di apprendimento, esercitazioni, mappe, questionari, rubriche, presentazioni e

materiali multimediali, con attenzione alla personalizzazione dei contenuti. Saranno affrontati il quadro normativo europeo e nazionale, le Linee guida per l’introduzione dell’IA nelle scuole, la protezione dei dati, la tutela dei minori, i bias, le allucinazioni e i profili di responsabilità. Tali aspetti saranno trattati in forma essenziale e funzionale all’uso consapevole degli strumenti, mentre la parte prevalente del percorso avrà carattere pratico e laboratoriale. Centrale sarà la revisione critica degli output: verifica delle fonti, controllo dell’accuratezza, adattamento al contesto classe e trasparenza nell’uso degli strumenti. Il percorso si conclude con un project work per la realizzazione di una lezione o UDA assistita dall’IA.

Percorso A.2. Intelligenza artificiale generativa per la progettazione didattica

Modalità e durata	Online sincrona · 23 ore · almeno 10 corsisti
Abstract	Percorso operativo sull’impiego dell’intelligenza artificiale generativa nella progettazione didattica. I partecipanti sperimenteranno il prompt design e l’utilizzo dell’IA per costruire lezioni, unità di apprendimento, esercitazioni, mappe, questionari, rubriche, presentazioni e materiali multimediali, con attenzione alla personalizzazione dei contenuti. Saranno affrontati il quadro normativo europeo e nazionale, le Linee guida per l’introduzione dell’IA nelle scuole, la protezione dei dati, la tutela dei minori, i bias, le allucinazioni e i profili di responsabilità. Tali aspetti saranno trattati in forma essenziale e funzionale all’uso consapevole degli strumenti, mentre la parte prevalente del percorso avrà carattere pratico e laboratoriale. Centrale sarà la revisione critica degli output: verifica delle fonti, controllo dell’accuratezza, adattamento al contesto classe e trasparenza nell’uso degli strumenti. Il percorso si conclude con un project work per la realizzazione di una lezione o UDA assistita dall’IA.

Percorso A.3. Inclusione, personalizzazione e bisogni educativi speciali

Modalità e durata	Online sincrona · 23 ore · almeno 10 corsisti
Abstract	Percorso rivolto alla progettazione di materiali accessibili e personalizzati con il supporto dell’intelligenza artificiale. Saranno sperimentate tecniche per semplificare e riorganizzare testi, produrre glossari, mappe, sintesi, esercitazioni graduate e contenuti multimodali, con particolare attenzione a BES, DSA e disabilità. Il lavoro sarà orientato ai principi dell’Universal Design for Learning e alla tutela dei dati personali e sensibili, evitando l’inserimento negli applicativi di informazioni identificative degli studenti. Il prodotto finale sarà un kit didattico accessibile e riutilizzabile.

Percorso A.4. Formazione dei formatori e diffusione dell’innovazione

Modalità e durata	Online sincrona · 23 ore · almeno 10 corsisti
Abstract	Percorso destinato a docenti con competenze digitali consolidate, animatori digitali, componenti dei team per l’innovazione e figure chiamate a diffondere le competenze acquisite nelle rispettive comunità scolastiche. Saranno approfonditi il ruolo del formatore, la formazione degli adulti, la rilevazione dei fabbisogni, la progettazione di percorsi progressivi, la gestione di gruppi con livelli differenti, la leadership educativa e l’accompagnamento del cambiamento. Le attività si concludono con la simulazione di una sessione formativa e la realizzazione di un micropercorso replicabile, completo di materiali e strumenti di valutazione.

Laboratori formativi sul campo in presenza

I sette laboratori sono svolti in presenza. Ogni laboratorio accompagna i partecipanti dall’uso consapevole degli strumenti alla progettazione e realizzazione di un prodotto concreto, documentabile e trasferibile nella pratica scolastica.

Laboratorio L.1. Prompt engineering e produzione di contenuti didattici

Modalità e durata	In presenza · 25 ore · almeno 5 unità di personale
Abstract	Laboratorio dedicato alla costruzione di prompt efficaci e alla produzione di contenuti didattici con strumenti di IA generativa. I partecipanti sperimenteranno differenti modalità di formulazione delle richieste, valutando l’impatto di contesto, ruolo, destinatario, formato e criteri di qualità sugli output. Saranno realizzati testi, esercizi, schede, immagini, presentazioni e materiali interdisciplinari, sottoposti a revisione per individuare errori, informazioni non verificate, bias o contenuti inadeguati. Il laboratorio porterà alla creazione di un repository condiviso di prompt e risorse didattiche validate.

Laboratorio L.2. IA per le discipline umanistiche e linguistiche

Modalità e durata	In presenza · 25 ore · almeno 5 unità di personale
Abstract	Laboratorio sull’utilizzo dell’IA nelle discipline umanistiche e linguistiche, con attività di produzione e analisi di testi, comprensione, traduzione, mediazione linguistica, scrittura creativa e confronto tra registri comunicativi. I docenti sperimenteranno l’IA per costruire esercizi differenziati, simulazioni di dialogo e percorsi interdisciplinari, sviluppando al contempo la verifica critica di citazioni, fonti e ricostruzioni storiche. Gli studenti potranno essere coinvolti nel confronto tra testi prodotti dall’uomo e testi generati dall’IA. Esito finale: una UDA interdisciplinare completa di materiali, esercitazioni e criteri di valutazione.

Laboratorio L.3. IA per le discipline STEM e l’analisi dei dati

Modalità e durata	In presenza · 25 ore · almeno 5 unità di personale
Abstract	Laboratorio dedicato all’impiego dell’intelligenza artificiale nelle discipline scientifiche, tecnologiche e matematiche. I partecipanti utilizzeranno strumenti per rappresentare e analizzare dati, formulare ipotesi, costruire simulazioni e sviluppare attività di problem solving, ponendo sempre gli output dell’IA a verifica scientifica e matematica. Gli studenti potranno essere coinvolti nell’analisi di dataset, nella produzione di grafici, nell’interpretazione dei risultati e nel confronto tra differenti strategie risolutive. Il prodotto finale sarà un’esperienza didattica STEM completa, con dati, simulazione, attività e scheda di osservazione.

Laboratorio L.4. IA, inclusione e personalizzazione degli apprendimenti

Modalità e durata	In presenza · 25 ore · almeno 5 unità di personale
Abstract	Laboratorio applicativo dedicato alla personalizzazione e all’accessibilità. A partire da materiali didattici reali opportunamente anonimizzati, i partecipanti realizzeranno versioni graduate, testi semplificati, mappe concettuali, sintesi, glossari, schede visive e attività multimodali. Ogni risorsa sarà verificata rispetto a chiarezza, correttezza, accessibilità e coerenza con gli obiettivi educativi, evitando l’inserimento negli applicativi di diagnosi o informazioni personali degli studenti. Il coinvolgimento degli studenti consentirà una revisione partecipata dei materiali. Esito finale: un pacchetto di risorse didattiche inclusive, documentato e riutilizzabile.

Laboratorio L.5. Cittadinanza digitale, disinformazione e deepfake

Modalità e durata	In presenza · 25 ore · almeno 5 unità di personale
Abstract	Laboratorio di cittadinanza digitale finalizzato a sviluppare la capacità di riconoscere contenuti falsi, manipolati o generati artificialmente. Saranno analizzati esempi di testi, immagini, audio e video, con esercitazioni su verifica delle fonti, ricerca inversa, confronto delle informazioni e analisi della coerenza dei contenuti. Particolare attenzione sarà dedicata ai deepfake, alla disinformazione, alle dinamiche dei social network e alla responsabilità nella produzione e condivisione delle informazioni. I docenti progetteranno attività di fact-checking per gli studenti. Il prodotto finale sarà una campagna didattica di sensibilizzazione multimediale.

Laboratorio L.6. Progettazione, valutazione e feedback con l’intelligenza artificiale

Modalità e durata	In presenza · 25 ore · almeno 5 unità di personale
Abstract	Laboratorio dedicato all’impiego dell’IA come supporto alla progettazione di prove, rubriche, strumenti di osservazione e feedback formativi. I partecipanti sperimenteranno la produzione di esercizi differenziati, domande aperte e chiuse, compiti autentici e griglie di valutazione, mantenendo centrale la responsabilità professionale del docente nell’interpretazione dei risultati e nell’attribuzione della valutazione. Saranno approfonditi i rischi legati a bias, standardizzazione, scarsa contestualizzazione e trattamento dei dati. Il prodotto finale sarà un sistema di valutazione formativa composto da prove, rubriche, criteri di correzione ed esempi di feedback.

Laboratorio L.7. Project work: scuola e intelligenza artificiale

Modalità e durata	In presenza · 25 ore · almeno 5 unità di personale
Abstract	Laboratorio conclusivo e integrativo nel quale i partecipanti, organizzati in gruppi di lavoro, individueranno un bisogno concreto della scuola e progetteranno una soluzione basata sull’uso responsabile dell’intelligenza artificiale. Il percorso comprenderà analisi del problema e dei destinatari, selezione degli strumenti, definizione delle attività, individuazione dei rischi e delle misure di sicurezza, realizzazione di un prototipo e sperimentazione con gli studenti. I progetti potranno riguardare orientamento, servizi scolastici, patrimonio culturale, fact-checking o accessibilità. Ogni gruppo documenterà il lavoro e presenterà un prototipo operativo con relazione metodologica e tecnica.