

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore

"F. De Sanctis"

83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1

Tel.0827 1916505 C.F. 91003710646

www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it

sede associata Liceo Sportivo STURNO (AV)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "F. DE SANCTIS"-S. ANGELO DEI LOMBARDI
Prot. 0005480 del 03/08/2026
IV-5 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo Online
All'Amministrazione Trasparente Al sito web del progetto

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI A VALERE SUL PROGETTO:
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026. Codice del progetto: **M4C1I2.1-2026-1745-P-64822 "Polo IA: la scuola che forma il futuro" – CUP: J64D25003780006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» (aggiornato al decreto-legge 21 ottobre 2021, n. 146);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, Comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura

fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 29-10-2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici i 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 107 del 10.2.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO**

il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO**

Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTO in particolare, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "*Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO il Decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026*",

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219, "*Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza"* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali

per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

VISTO il Regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto AI Act

VISTA la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "*Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale*",

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'Avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali, per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –*
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 119 del 07/05/26;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 94 del 07/05/26;

VISTO l'Atto di concessione prot. n° AOOGABMI 103272 del 04/05/2026 che autorizza il progetto di cui in oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025,
n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola*;

VISTO l'inserimento a bilancio con decreto prot. n. 3579 del 11/05/2026 della risorsa finanziaria di € 49.982,80;

VISTO l'assunzione di incarico del Dirigente Scolastico per il ruolo di RUP ai sensi dell'All. I.2 dell'Art. 15 del Dlgs. 36/2023 (prot. 5422 del 31/07/2026);

VISTO il Decreto di Avvio per la selezione di Esperto e Tutor Interno prot. 5432 del 31/07/2026;

CONSIDERATO che le attività previste nel presente decreto sono strettamente connesse al raggiungimento di Target e Milestone in quanto trasversali alla esecuzione del progetto; e che le suddette attività non rientrano nei compiti istituzionali del personale della scuola.

CONSIDERATO che il progetto le seguenti tipologie di percorsi formativi e attività, da concludersi tutte entro il 31/12/2026, salvo proroghe:

- n. 4 di percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica, erogati in presenza oppure *on line* (in modalità sincrona) o in modalità ibrida;
- n. 7 Laboratori formativi sul campo per docenti anche con il coinvolgimento degli studenti, erogati in presenza

CONSIDERATO che per ciascun percorso "Laboratori sul campo", mirato a sperimentare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale all'interno delle classi con attività coerenti con il curricolo di istituto, è possibile eventualmente coinvolgere studentesse e studenti che prenderanno parte ai percorsi didattico/formativi, , nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15 settembre 2023, n. 184.

CONSIDERATO di dover avviare procedure volte a:

- individuare gli esperti interni per ciascun percorso formativo previsto dal progetto;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione tra il personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che se ad esito della procedura si possono individuare i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, allora si procederà con i suddetti soggetti alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di "Esperti" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

PREMESSO che per l'attuazione dell'Investimento è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula vitae e dei titoli per il reclutamento di docenti esperti in possesso di elevato profilo professionale e di specifica, comprovata e documentata esperienza **per la progettazione e conduzione in qualità di esperti dei percorsi formativi e laboratoriali afferenti l'applicazione dell'IA in ambito didattico** nelle differenti aree disciplinari del progetto, indirizzati a personale docente e ATA e articolati sulla base delle seguenti tipologie:

Modulo	Numero percorsi	Formatori previsti x modulo (requisito di accesso)	Ore
Percorsi di formazione e approfondimento sull'Intelligenza Artificiale nell'organizzazione e nella didattica	4 percorsi (in presenza, online in modalità sincrona oppure in modalità ibrida)	Esperto con qualificata esperienza nella formazione in ambito AI	23 ore ciascun percorso
Laboratori formativi sul campo per il personale scolastico	7 percorsi in presenza	Esperto con qualificata esperienza nella conduzione di laboratori in ambito AI	25 ore ciascun percorso

per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dall'investimento.

Vista la specificità dei percorsi sono richieste, ai docenti candidati come Esperti, a titolo esemplificativo ma non esaustivo, in particolare competenze documentabili tecnico operative sull'IA come:

- Uso pratico di modelli e tool di IA Generativa: ChatGPT, Claude, Gemini, Canva AI, ecc..
- Prompt Engineering per la didattica: Capacità di strutturare prompt efficaci per la creazione di risorse didattiche, la progettazione di lezioni;
- Etica, Privacy e Normativa: Conoscenza dell'AI Act Europeo: normative sulla privacy, diritto d'autore e dell'uso etico e responsabile dell'IA nella scuola
- Competenze sull'integrazione dell'IA nelle metodologie didattiche
- Capacità di utilizzare strumenti di IA per la progettazione didattica;
- Capacità di realizzare esempi pratici per le diverse discipline;

- Competenze nella valutazione degli apprendimenti mediante strumenti digitali;
- Esperienza nella conduzione di laboratori in presenza e online.

L'avviso è rivolto a personale interno dell'Istituto Superiore De Sanctis fino alla scadenza del presente bando.
Il personale scelto sarà destinatario di Lettera di Incarico.
Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione di figure di esperti secondo quanto previsto.
L'individuazione della figura prevista avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate coerenti.

Art. 2 - Compenso
Per gli incarichi di esperto formatore il costo orario è pari a 122,00 euro L.S.
Tutti i compensi sono da considerarsi lordo stato, onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale.

Art. 3 Presentazione domande
Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B di autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica o per posta ordinaria o per pec, **entro le ore 14 del giorno 10.08.2026**
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B** (**all' interno della griglia di valutazione dei titoli è stata aggiunta una apposita colonna).**
Ciascun candidato potrà presentare la propria candidatura per più moduli.
Tuttavia, al fine di garantire il regolare svolgimento delle attività progettuali e in considerazione della contemporaneità delle relative tempistiche di attuazione, potrà essere conferito un incarico per un solo modulo.

Art. 4 partecipazione
Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. Il candidato indicherà in corrispondenza del percorso (una sola preferenza) per cui presenta candidatura.
Ogni docente può presentare la propria candidatura per un solo ruolo (Esperto o Tutor).

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità

Art. 5 Cause di esclusione:
saranno **cause tassative** di esclusione:
1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
6) Curriculum vitae in cui non si evince, in modo chiaro e preciso, il riferimento al titolo, all' esperienza, alla formazione e alla loro durata;
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3;**
8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.
9) Istanza di partecipazione con più moduli

Art. 6. Selezione
La selezione verrà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
Gli incarichi verranno assegnati in base al punteggio ottenuto nella graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica, così come previsto dalla normativa vigente.

Art. 7. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- Per i progetti indicati dovranno fornire tutta la strumentazione tecnica per garantire l'attività
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo corsista/docente

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico dott. Giuseppe Mingione

Art.10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line e sul Sito della scuola (www.iissdesanctis.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Giuseppe Mingione)
(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.)

Al Dirigente Scolastico
IISS " F. De Sanctis"
Sant' Angelo dei Lombardi

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026. Codice del progetto: **M4C1I2.1-2026-1745-P-64822 "Polo IA: la scuola che forma il futuro" – CUP: J64D25003780006**

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra:

Modulo	Ruolo Esperto	Ore
Percorsi di formazione e approfondimento sull'Intelligenza Artificiale nell'organizzazione e nella didattica		23
Laboratori formativi sul campo per il personale scolastico		25

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL PERCORSO A CUI SI VUOLE PARTECIPARE

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

_____

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola" Fondo Sociale Europeo Plus

Data_____firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, _____AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____firma_____

All. B

Tabelle di valutazione dei titoli e attribuzione dei punteggi da attribuire agli aspiranti:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI	*ESPERTI FORMATORI*	*N. TITOLI*	*PUNTEGGIO*	*TOTALE*	*PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE*
TITOLI CULTURALI	Laurea Specialistica specifica o equipollente *	0	4	0	15
		0	6	0	
		0	8	0	
		0	10	0	
		0	15	0	
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	6
	Corso di Perfezionamento con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 1- max 4titoli)	0	1	0	4
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 6 - max 1 titoli)	0	6	0	6
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,50 - max 5 punti)	0	0,50	0	5
	Possesso di certificazione ECDL/EIPASS (2 punti, max. 2 titoli)	0	2	0	5
	Possesso di certificazione LIM	0	1	0	
	Certificazione Linguistica**	0	6	0	6
	CLIL	0	4	0	4
	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate UE, MIM, Regione, (PON-FSE; PNRR; Scuola Viva) (Punti 2 per ogni docenza - max 16 punti)	0	2	0	16
	Attività di tutoraggio in Progetti UE, MIM, Regione(PON- FSE; PNRR; Scuola Viva) (Punti 1 per ogni tutoraggio - max 4 punti)	0	1	0	4
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati FSE – SCUOLA VIVA (Punti 1 per ogni annualità - max 4 punti)	0	1	0	4
	Attività di Referente per la valutazione in Piani(FSE-SCUOLA VIVA) (Punti 1 per ogni annualità - max 4 punti)	0	1	0	4
	Membro Team di Progettazione PNRR (Punti 1 per ogni annualità) Collaudatore- Progettista FESR- PNRR (1 punto per ogni annualità) Supporto al RUP PNRR (1 punto per ogni annualità)	0	1	0	6
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bandodi selezione minimo 25 ore attestate dal MIM/INVALSI/INDIRE/ punti 0,5 per titolo Formazione AMBITO Avellino 3 (0,1 per titolo) Max 15 punti	0	0,5	0	15
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli *(*) Fino a 80/110 punti 4 da* *81 a 99/110 punti 6* *da 100 a 109/110 punti 8* *110/110 punti 10* *110/110 e lode punti 15*			TOTALE	0	100
*** Certificazione linguistica* *B1 1 punti B2 3 Punti* *C1 5 Punti* *C2 6 punti*					

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI _____A VALERE SU:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026. Codice del progetto: **M4C1I2.1-2026-1745-P-64822 "Polo IA: la scuola che forma il futuro" – CUP: J64D25003780006**

Il sottoscritto _____

Nato a _____il_____residente a_____

Provincia di _____Via_____Codice Fiscale

_____email _____in relazione al

ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data_____

Firmato

_____