

I Dipartimenti costituiscono il primo momento utile per l'analisi di nuove proposte di adozione, che devono avere lo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate e comuni, pur garantendo il rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente.

2. Riunione dei Consigli di Classe e proposta di adozione

Le proposte di conferma o nuova adozione dei Dipartimenti saranno discusse durante i CDC. Nei Consigli di Classe si discuteranno le proposte di adozione da parte dei docenti della classe. In questa fase i docenti avranno cura di compilare i moduli per le conferme o le nuove adozioni. I coordinatori di classe compileranno poi il prospetto sintetico per classe relativo alle adozioni. (ALLEGATI 1 e 2)

3. Fase di adozione

Dopo i momenti di analisi e valutazione dei testi e le proposte dei singoli docenti o dei Dipartimenti (scuole secondarie), i Collegi dei docenti assumono le deliberazioni di adozioni, scelgono cioè definitivamente i libri di testo.

Ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008 n.112, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm. *"i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le classi quinte della scuola secondaria di secondo grado"*;

Tra i requisiti di cui il Collegio dovrà tenere conto in questa operazione vi è quello relativo allo sviluppo di contenuti fondamentali delle singole discipline, per cui il libro dovrà presentare contenuti propri di ogni insegnamento, evidenziando al contempo i nessi e i collegamenti con altre discipline.

Inoltre, si dovrà prestare attenzione al linguaggio impiegato, che deve essere coerente con l'età dei destinatari, studiato quindi per garantire la massima comprensibilità.

Il libro di testo deve inoltre recare ben chiara l'indicazione bibliografica, per permettere eventuali approfondimenti.

Le relazioni per le nuove adozioni verranno quindi presentate in Collegio Docenti, programmato entro la seconda decade di Maggio 2024.

La delibera del Collegio dei Docenti, relativa all'adozione dei libri di testo, è soggetta, limitatamente alla verifica del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 3 del Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 781/2013/2011.

4. Fase di trasmissione dati e di pubblicazione adozioni

Le deliberazioni di adozione dei libri di testo sono trasmesse per via telematica all'Associazione Italiana Editori (AIE) (<http://www.adozioniaie.it/>)

Inoltre, sono pubblicate all'albo e sul sito web delle istituzioni scolastiche nonché sul portale ministeriale "Scuola in chiaro", suddividendo i libri tra obbligatori e consigliati (questi ultimi senza vincolo di acquisto da parte delle famiglie degli studenti).

Si ricorda che:

1. non è possibile modificare le scelte adozionali effettuate dopo la delibera del Collegio dei docenti;
2. è opportuno evitare di consigliare alle studentesse e agli studenti l'acquisto di ulteriori testi non compresi nell'elenco degli adottati e/o consigliati;
3. è possibile supportare la didattica utilizzando materiale bibliografico alternativo, sitografie di settore e materiale didattico *open source* reperibile sulla rete qualora il Collegio dei Docenti abbia deciso, nella propria autonomia, di non far acquistare testi;
4. la scelta del testo scolastico rientra nelle competenze e nelle responsabilità del docente ed è espressione di libertà di insegnamento nonché di autonomia professionale;

5. vige il divieto di commercio dei libri di testo di cui all'art. 157 del D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297

Contenimento della spesa

Considerata la necessità di contenere al massimo i tetti di spesa, le/i docenti sono invitate/i ad adottare:

1. solo i testi indispensabili;
2. testi, a parità di valore educativo formativo, più economici;
3. gli stessi testi per classi parallele dei vari indirizzi, per favorire percorsi di riorientamento, somministrazione di eventuali prove comuni e agevolare le famiglie che abbiano più figli iscritti presso indirizzi diversi dell'Istituto;
4. testi essenziali, senza integrazioni non strettamente necessarie;
5. i testi consigliati devono avere carattere monografico o di approfondimento.

Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria (D.M. n. 781/2013)

Ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici.

Il tetto di spesa definito per le classi prime di scuola secondaria di primo grado e per le classi prime e terze di scuola secondaria di secondo grado viene ridotto del 10%, rispetto a quanto sarà definito con apposito decreto, rivalutando, per l'effetto inflattivo, i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012/2013 (DM n. 43/2012), solo se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella **versione cartacea e digitale** accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Il tetto di spesa definito per le classi prime di scuola secondaria di primo grado e per le classi prime e terze di scuola secondaria di secondo grado viene ridotto del 30%, rispetto a quanto sarà definito con apposito decreto, rivalutando, per l'effetto inflattivo, i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012/2013 (DM n. 43/2012), solo se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella **versione digitale** accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi di scuola secondaria di primo e di secondo grado debbono essere contenuti entro il limite massimo del 10% (rientra in tale fattispecie l'adozione di testi per discipline di nuova istituzione).

In tal caso le delibere di adozione dei testi scolastici debbono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di istituto.

TETTI DI SPESA A NORMATIVA VIGENTE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (D.M. 43/2012):

Indirizzo di studio	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Liceo Classico	€ 335,00	€ 193,00	€ 382,00	€ 315,00	€ 325,00
Liceo Scientifico	€ 320,00	€ 223,00	€ 320,00	€ 288,00	€ 310,00
Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate	€ 304,00	€ 208,00	€ 320,00	€ 288,00	€ 310,00
Liceo Linguistico	€ 335,00	€ 193,00	€ 310,00	€ 288,00	€ 310,00
Liceo Scienze Umane	€ 320,00	€ 183,00	€ 310,00	€ 236,00	€ 248,00
ITE - AFM	€ 304,00	€ 208,00	€ 288,00	€ 248,00	€ 226,00

Si riportano di seguito i criteri pedagogici generali che orientano la scelta dei libri di testo (D.M. 781/2013)

Le caratteristiche pedagogiche dei contenuti di apprendimento digitali da utilizzare nelle scuole di ogni ordine e grado, sia per quanto riguarda il libro di testo, sia per quanto riguarda i contenuti digitali integrativi, possono essere riassunte nei seguenti termini:

- *proporre contenuti improntati al massimo rigore scientifico;*
- *sviluppare contenuti delle singole discipline, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline;*
- *perseguire la massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.);*
- *consentire ai docenti di realizzare attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe;*
- *favorire un apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe;*
- *favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti);*
- *garantire una formazione di dimensione europea;*
- *indicare le fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti, nel rispetto della vigente normativa sul diritto d'autore;*
- *impiegare un linguaggio coerente con l'età degli alunni e con le capacità ad essa corrispondenti, tenendo conto dei linguaggi specifici delle diverse discipline di studio;*
- *predisporre, ove possibile o opportuno, un glossario che espliciti il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri;*
- *non prevedere riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti.*

INDICAZIONI OPERATIVE

Le proposte di adozione vengono presentate in Consiglio di Classe, riunito in composizione completa (con i rappresentanti di studenti e genitori), secondo il seguente schema:

- i docenti delle *classi seconde* adotteranno i testi per le **nuove prime**;
- i docenti delle *classi prime* adotteranno, e confermeranno per scorrimento, i testi per le **future seconde**;
- i docenti delle *classi quinte* adotteranno i testi per le **future terze**;
- i docenti delle *classi terze* adotteranno, e confermeranno per scorrimento, i testi per le **future quarte**;
- i docenti delle *classi quarte* adotteranno, e confermeranno per scorrimento, i testi per le **future quinte**.

Classi per le quali non è prevista adozione (anche per scorrimento) perché mancanti nell'a.s. 2024/2025:

1^C Liceo classico
4^C Liceo Classico
2^ C Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
4^C Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
3^C Liceo Linguistico
2^B Liceo Scientifico
4^B Liceo Scientifico

Classi di nuova formazione nell'a.s. 2024/2025:

Il CdC della 2^B Liceo classico adotta per la classe 2^C Liceo Classico
Il CdC della 5^B Liceo classico adotta per la classe 5^C Liceo Classico
Il CdC della 3^B Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate adotta per la classe 3^C Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Il CdC della 1^A ITE/AFM adotta per la classe 2^B ITE/AFM

Il CdC della 5^A ITE/AFM adotta per la classe 3^B ITE/AFM

Il CdC della 4^A Liceo delle Scienze Umane adotta per la classe 3^A Liceo delle Scienze Umane (perché manca la classe V)

Si segnala che, al fine di agevolare il lavoro dei docenti, l'Associazione Italiana Editori ha attivato un catalogo generale dei libri di testo proposti per l'anno scolastico 2024/2025 consultabile on-line. Le funzioni, raggiungibili dal sito www.adozioniaie.it, saranno attive da aprile e l'accesso non prevede l'utilizzo di password; tale servizio consente ai docenti di verificare direttamente titolo, codici e prezzi aggiornati. Si sottolinea l'importanza dell'inserimento del corretto Codice ISBN, unico elemento a fare fede per l'adozione di ogni testo, che i docenti avranno cura di verificare sul sito AIE, al fine di evitare che il testo proposto non sia più in produzione.

- ✓ I singoli docenti, ciascuno per le classi e le materie di propria competenza, cureranno l'inserimento dei testi sul R.E. Argo ([si allega alla presente una breve guida sulle operazioni](#));
- ✓ In caso di nuova adozione deve essere compilata la scheda allegata alla presente circolare, da inviarsi entro e non oltre il 30/04/2023 alla mail avis0014008@istruzione.it;
- ✓ Si invitano i docenti a prestare particolare attenzione ai codici ISBN inseriti perché **sono direttamente responsabili dell'esatto inserimento dei libri di testo**
- ✓ Ogni docente dovrà consegnare la propria scheda al coordinatore di classe entro il 30 aprile 2024.

N.B. Le NUOVE EDIZIONI e i testi che cambiano codice ISBN sono da considerare NUOVE ADOZIONI.

- ✓ I testi eventualmente consigliati ad integrazione di quelli adottati per la disciplina, andranno comunque indicati con la specifica se da acquistare oppure no;

Il docente coordinatore di classe:

- ✓ avrà cura di controllare la completezza della documentazione per la propria classe e inoltre di verificare che il costo complessivo dei libri di testo non superi il tetto di spesa fissato dal Ministero;
- ✓ dopo avere acquisito le schede, compilerà il prospetto sinottico che dovrà essere inviato entro il 4 maggio 2024 alla mail avis0014008@istruzione.it;
- ✓ ricontrollerà il rispetto dei tetti di spesa ed eventuali modifiche in sede di Consiglio;
- ✓ stamperà il report in pdf delle proposte di adozione/conferma libri di testo dal R. E. e lo condividerà sul drive della propria classe;
invierà a mezzo mail (avis014008@istruzione.it) il modello delle proposte debitamente compilato e firmato all'attenzione della segreteria didattica **entro e non oltre le 24 ore successive allo svolgimento del Consiglio di classe.**

Allegati:

- *Scheda docente*
- *Scheda coordinatore*
- Guida R.E Argo adozione libri di testo
- Nota-MIM-n.-6740.15-02-2024-adozione-dei-libri-di-testo-nelle-scuole-di-ogni-ordine-e-grado-anno-scolastico-2024-25
- D.M. n. 43 dell'11 maggio 2012
- decreto-ministeriale-781-del-27-settembre-2013-libri-di-testo

Il Dirigente Scolastico

Dott. Deborah De Meo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, co. 2 D.Lgs. n. 39/93